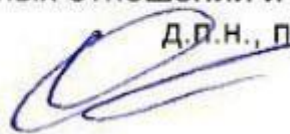


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



17.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.02. Российско-американские отношения**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.05 «международные отношения»

2. Профиль подготовки/специализация:

Международная интеграция и международные организации

3. Квалификация выпускника: бакалавр в области международных отношений

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Горшенева Ирина Борисовна, к.и.н., преп. кафедры международных отношений и мировой политики

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 17.06.2020

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение основных этапов, направлений и противоречий российско-американских отношений со времени окончания «холодной войны» по н.в. и получение навыков работы с источниками по данной проблематике

Задачи:

1. Изучение работ ведущих отечественных и зарубежных экспертов по российско-американским отношениям
2. Получение навыков составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера по российско-американским отношениям на основе современных баз данных и СМИ.
3. Изучение и правильное интерпретирование первоисточников информации о внешнеполитических позициях РФ и США
4. Получение навыков прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки современного состояния и моделирования сценариев развития российско-американских отношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1.	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностраннных языках	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по внешней политике РФ и США и российско-американским отношениям Уметь: осуществлять поиск информации по внешнеполитическим стратегиям РФ и США и российско-американским отношениям в первоисточниках, базах данных.

		ПК-1.2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Знать: документы, базы данных и СМИ, содержащие фактический материал о внутренней и внешней политике РФ и США и основных противоречиях между ними. Уметь: составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры СМИ по данной проблематике
		ПК-1.3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях США и РФ и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Знать: первоисточники информации о внешнеполитических позициях США и РФ. Уметь: правильно интерпретировать внешнеполитические позиции США и РФ на основе первоисточников
		ПК-1.4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знать: основные качественные и количественные методы для международно-политического анализа современных российско-американских отношений Уметь: с помощью данных методов оценивать современное состояние российско-американских отношений и моделировать возможные сценарии их развития

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)	-			
Форма промежуточной аттестации	зачет			
Итого:				

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Советско-американские отношения в эпоху «перестройки»	Советско-американские отношения накануне «перестройки». События 1989 г. в Восточной Европе. СССР, США и объединение Германии. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1. Завершающий этап советско-американских отношений. Реакция США на распад СССР. Международная ситуация после окончания двухполюсного порядка: дискуссии и характеристика. Нестабильная многополярность. Проблемы лидерства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10622
1.2	Российско-американские отношения в 1992-1996 гг.	Формирование внешнеполитической стратегии США в начале 90-х годов: «Доктрина Клинтона» и ее критика. Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Дипломатические отношения США и РФ в 1992 г. Инициативы по разоружению нового российского руководства. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Президентские выборы 1992 г. в США. Подписание СНВ-2. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Позиция демократической администрации по поводу конфликта Чечне. Проблема ядерного наследия СССР в российско-американских отношениях в начале 1990-х годов. Лиссабонский протокол 1992 года. Российско-американо-украинское соглашение о сокращении ядерного оружия и гарантиях безопасности Украины. Будапештский меморандум. Конфликты на постсоветском пространстве в первой половине 1990-х годов и позиция США. США и ГУАМ. Предпосылки балканского кризиса. Деятельность Контактной группы по бывшей	-

		Югославии. Позиции России и США. Реакция РФ на операцию НАТО. Дейтонские соглашения.	
1.3	Российско-американские отношения во второй половине 1990-х гг.	<p>2-я администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки».</p> <p>Предпосылки косовского конфликта. Обострение ситуации и начало военного конфликта в 1997-1998 гг. Соглашение в Рамбуйе. Начало военной операции НАТО и реакция России. Итоги войны. Проблема контроля над вооружениями в российско-американских отношениях на рубеже 20 – 21 вв. Сокращение ядерных вооружений. Проблема ПРО. Сокращение и ограничение обычных вооружений. Противодействие администрации Б. Клинтона российско-иранскому сотрудничеству в ядерной сфере..</p> <p>Совместные действия по борьбе с международным терроризмом в период правления демократов.</p> <p>Московский саммит Клинтона и Путина 3-5 июня 2000 г.: расхождения по проблемам СНВ и ПРО. Возникновение идеи расширения НАТО. Дискуссии. Эволюция позиции России.</p> <p>«Партнерство во имя мира».</p> <p>Основополагающий Акт. Мадридский саммит НАТО (июль 1997 г.). Споры о новой стратегии НАТО. Вашингтонский саммит (апрель 1999 г.). Деятельность Совета Россия – НАТО.</p> <p>Начало переговоров о вступлении России в ВТО в 1995 году. Проблемы финансовых рынков и интеллектуальной собственности в переговорах с США. Протокол о присоединении России к ВТО в Ханое (2006 г.)</p> <p>Вступление России в ВТО в 2011 м году.</p>	-
1.4	Российско-американские отношения в 2000 - 2004 гг.	<p>Глобальные и региональные интересы США и России. Проблема демократии и прав человека в российско-американских отношениях.</p> <p>Дискуссии о глобальной стратегии в экспертном сообществе США на рубеже 1990-х- 2000 –х. Новая американская концепция стратегического сдерживания. Доктрина Буша</p> <p>Попытки России компенсировать давление со стороны США укреплением связей с ЕС, Китаем и странами Б. Востока в 2001г.</p> <p>Реакция России на события 11 сентября.</p> <p>Вашингтонский саммит В. Путина и Дж. Буша 13 ноября 2001 г. Дискуссии по ПРО и расширению НАТО. Оживление экономического сотрудничества. Проекты в области энергетики. Сотрудничество в области противостояния терроризму. Сотрудничество в сфере нераспространения ОМУ. Московский и Санкт-Петербургский саммит В. Путина и Дж. Буша 23-26 мая 2002 г. Подписание Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов.</p> <p>Проблема Ирака в российско-американских отношениях. Дискуссии Москвы и Вашингтона по иранской и корейской проблемам в 2002 -2003 гг.</p>	-
1.5	Российско-американские отношения в 2004 – 2008 гг	<p>“Мюнхенская речь» В.В. Путина и международная реакция на нее. Проблема ПРО в российско-американских отношениях в 2004 – 2008 гг.</p>	-

		Россия, США и грузино-осетинский конфликт 2008 года. Последствия грузино-осетинского конфликта для российско-американских отношений...	
1.6	Российско-американские отношения в 2008-2012 г.	Президентские выборы 2008 года в США и новые подходы администрации Б. Обамы. Основные региональные приоритеты внешней политики США и РФ в конце 2000х гг. Внешнеполитическая стратегия администрации Б. Обамы. «Перезагрузка» российско-американских отношений. Усилия Москвы и Вашингтона по преодолению последствий финансового кризиса. Новый договор о стратегических вооружениях и перспективы его ратификации. Стратегия национальной безопасности США 2010 г. и место России в ней..	-
1.7	Российско-американские отношения в 2012-2016 г.	Проблемы безопасности в Южной Азии. Индо-пакистанский антагонизм как ось региональной политики в Южной Азии. Кашмирская проблема. Другие проблемы безопасности в Южной Азии. Фактор Китая в Южной Азии. Ядерный фактор в региональной политике Южной Азии. Ядерная программа Индии. Пакистан как ядерная держава.	-
1.8	Российско-американские отношения в 2016 – 2020 гг.	Южно-Азиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК): формирование, организация, направления деятельности. Нерешенные проблемы сотрудничества и основные препятствия на пути экономической интеграции государств Южной Азии. Сотрудничество СААРК с другими организациями. Форум диалога Индия-Бразилия-ЮАР. Треугольник «Россия – Индия - Китай». Индия в БРИКС. Индия и Пакистан в ШОС.	-
2. Практические занятия			
2.1	Советско-американские отношения в эпоху «перестройки»	Советско-американские отношения накануне «перестройки». События 1989 г. в Восточной Европе. СССР, США и объединение Германии. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1. Завершающий этап советско-американских отношений. Реакция США на распад СССР. Международная ситуация после окончания двухполюсного порядка: дискуссии и характеристика. Нестабильная многополярность. Проблемы лидерства.	-
2.2	Российско-американские отношения в 1992-1996 гг.	Формирование внешнеполитической стратегии США в начале 90-х годов: «Доктрина Клинтона» и ее критика. Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Дипломатические отношения США и РФ в 1992 г. Инициативы по разоружению нового российского руководства. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Президентские выборы 1992 г. в США. Подписание СНВ-2. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Позиция демократической администрации по поводу конфликта Чечне. Проблема ядерного наследия СССР в российско-американских отношениях в начале 1990-х годов. Лиссабонский протокол 1992 года. Российско-американо-украинское соглашение о сокращении ядерного оружия и	-

		<p>гарантиях безопасности Украины. Будапештский меморандум. Конфликты на постсоветском пространстве в первой половине 1990-х годов и позиция США. США и ГУАМ. Предпосылки балканского кризиса. Деятельность Контактной группы по бывшей Югославии. Позиции России и США. Реакция РФ на операцию НАТО. Дейтонские соглашения..</p>	
2.3	<p>Российско- американские отношения во второй половине 1990-х гг.</p>	<p>2-я администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Предпосылки косовского конфликта. Обострение ситуации и начало военного конфликта в 1997-1998 гг. Соглашение в Рамбуйе. Начало военной операции НАТО и реакция России. Итоги войны. Проблема контроля над вооружениями в оссийско-американских отношениях на рубеже 20 – 21 вв. Сокращение ядерных вооружений. Проблема ПРО. Сокращение и ограничение обычных вооружений. Противодействие администрации Б. Клинтона российско-иранскому сотрудничеству в ядерной сфере.. Совместные действия по борьбе с международным терроризмом в период правления демократов. Московский саммит Клинтона и Путина 3-5 июня 2000 г.: расхождения по проблемам СНВ и ПРО. Возникновение идеи расширения НАТО. Дискуссии.Эволюция позиции России. «Партнерство во имя мира». Основополагающий Акт. Мадридский саммит НАТО (июль 1997 г.). Споры о новой стратегии НАТО. Вашингтонский саммит (апрель 1999 г.). Деятельность Совета Россия – НАТО. Начало переговоров о вступлении России в ВТО в 1995 году. Проблемы финансовых рынков и интеллектуальной собственности в переговорах с США. Протокол о присоединении России к ВТО в Ханое (2006 г.) Вступление России в ВТО в 2011 м году.</p>	-
2.4	<p>Российско-американские отношения в 2000 - 2004 гг</p>	<p>Глобальные и региональные интересы США и России. Проблема демократии и прав человека в российско-американских отношениях. Дискуссии о глобальной стратегии в экспертном сообществе США на рубеже 1990-х- 2000 –х. Новая американская концепция стратегического сдерживания. Доктрина Буша Попытки России компенсировать давление со Стороны США укреплением связей с ЕС, Китаем и странами Б. Востока в 2001г. Реакция России на события 11 сентября. Вашингтонский саммит В. Путина и Дж. Буша 13 ноября 2001 г. Дискуссии по ПРО и расширению НАТО. Оживление экономического сотрудничества. Проекты в области энергетики. Сотрудничество в области противостояния терроризму. Сотрудничество в сфере нераспространения ОМУ. Московский и Санкт-Петербургский саммит В. Путина и Дж. Буша 23-26 мая 2002 г. Подписание Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов.</p>	-

		Проблема Ирака в российско-американских отношениях. Дискуссии Москвы и Вашингтона по иранской и корейской проблемам в 2002 -2003 гг.	
2.5	Российско- американские отношения в 2004 – 2008 гг.	“Мюнхенская речь» В.В. Путина и международная реакция на нее. Проблема ПРО в российско-американских отношениях в 2004 – 2008 гг. Россия, США и грузино-осетинский конфликт 2008 года. Последствия грузино-осетинского конфликта для российско-американских отношений.	-
2.6	Российско- американские отношения в 2008-2012 гг.	Президентские выборы 2008 года в США и новые подходы администрации Б. Обамы. Основные региональные приоритеты внешней политики США и РФ в конце 2000х гг. Внешнеполитическая стратегия администрации Б. Обамы. «Перезагрузка» российско- американских отношений. Усилия Москвы и Вашингтона по преодолению последствий финансового кризиса. Новый договор о стратегических вооружениях и перспективы его ратификации. Стратегия национальной безопасности США 2010 г. и место России в ней..	-
2.7	Российско- американские отношения в 2012-2016 гг.	Ухудшение российско-американских отношений: «дело Сноудена», «Закон Магницкого», «Закон Димы Яковлева» и положение некоммерческих организаций в России. Украинский и крымский кризисы и их влияние на российско-американские отношения. Санкции США против РФ после событий на Украине и присоединения Крыма. Видение ситуации российской и американской сторонами. Парижская встреча С. Лаврова и Дж. Керри. Женевские переговоры в апреле 2014. «Европейская инициатива сдерживания». Дебаты в Конгрессе США о поставках оружия Украине. Прекращение антитеррористического сотрудничества и разрыв контактов между военными ведомствами РФ и США. Угроза возобновления гонки вооружений. Начало кризиса в Сирии в 2011 г: позиции США и РФ. Российской посредничество по вопросу о химическом оружии в Сирии (2013). Попытки политического решения конфликта: конференции «Женева -1» (2012) и «Женева-2» (2013). Обстановка в Сирии в 2014 году. Переговоры РФ и США о возможности сотрудничества в борьбе с «Исламским государством» и их итоги. Военные операции РФ и международной коалиции. Возобновление контактов военных ведомств США и РФ. Меморандум о безопасности полётов над Сирией (октябрь 2015). РФ и США как сопредседатели Международной группы поддержки Сирии. Вступление в силу режима прекращения огня в феврале 2016 и его прекращение. Соглашение Лаврова-Керри о многоступенчатом плане по Сирии. Инциденты в Дайр-эз-Зор и Алеппо в сентября 2016 и приостановление США участия в двусторонних каналах связи с Россией.	-
2.8	Российско-американские отношения в 2016 – 2020 гг.	Победа Дональда Трампа на президентских выборах 2016 г. и российская реакция. Выдвижение обвинений относительно «российского вмешательства в выборы» и внутривнутриполитическая борьба в США. Расследование Р. Мюллера и его итоги. Закон «о противодействии противникам США	-

		<p>посредством санкций» 2017 г. «Кремлевский доклад» министерства финансов США (2018). Стратегия национальной безопасности США 2017 г. Стратегия национальной обороны США и ядерная доктрина США 2018..Заявления руководства РФ о наращивании военного потенциала. Обновленная стратегия развития американской системы ПРО (2019). Выход США из Договора по ликвидации ракет малой и средней дальности (2019). «Дипломатическая война» между Россией и США: 2016-2018. «Дело Скрипалей» и новые пакеты санкций в отношении РФ. Саммит Россия-США в Хельсинки (2018). Ситуация в Сирии в 2016 – 2020 м гг. Инцидент в Хан-Шейхуне (апрель 2017). Договоренность Путина и Трампа о «южной зоне дезэскалации» (2017). Прекращение работы совместного механизма ОЗХО-ООН (ноябрь 2018). Разногласия в политической элите США по сирийскому вопросу. Инцидент в Дейр-эз-Зор (февраль 2018): реакция РФ и США. Инцидент в Восточной Гуте (апрель 2018). Меморандум о стабилизации обстановки в провинции Идлиб (сентябрь 2018). Начало вывода американских войск из Сирии в конце 2018 г. Санкции США в отношении поставок топлива Российским ВКС в Сирии. Американско-турецкие переговоры 2019, операция «Источник мира» и реакция РФ. Ситуация на Украине в 2017 – 2020 гг. Консультации между К. Волкером и В. Сурковым в 2017-2018 гг. Высказывания представителей администрации США о ситуации на Украине. Начало поставок летального оружия США Украине в 2018 г. Реакция США на инцидент в Керченском проливе в ноябре 2018 г. Политический кризис в Венесуэле (2019): реакция РФ и США. Санкции США в отношении проекта «Северный поток-2». Влияние пандемии COVID-19 на российско-американские отношения. Победа на президентских выборах Дж. Байдена и перспективы российско-американских отношений.</p>	
--	--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Советско-американские отношения в эпоху «перестройки».	2	2		5	9
2.	Российско-американские отношения в 1992-1996 гг...	2	2		5	9
3.	Российско-американские отношения во второй половине 1990-х гг..	2	2		5	9
4.	Российско-американские отношения в 2000 - 2004 гг	2	2		5	9

5.	Российско-американские отношения в 2004 – 2008 гг.	2	2		5	9
6.	Российско-американские отношения в 2008-2012 гг.	2	2		5	9
7.	Российско-американские отношения в 2012-2016 гг.	2	2		5	9
8.	Российско-американские отношения в 2016 – 2020 гг.	2	2		5	9
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

п/п	Источник
1.	Лютых, Анатолий Александрович. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы : учебное пособие для студ. специальностей "Международные отношения" и "Регионоведение" / А.А. Лютых, В.А. Тонких .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 406 с.
2.	Системная история международных отношений : В 4 т. : События и документы, 1918-2003 / Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН; Гос. ун-т гуманитар. наук; Под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, 2000-. Т.3: События, 1945-2003 / В.И. Батюк, А.Д. Богатуров, П.Е. Смирнов [и др.] .— 2003 .— 718 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Локальная война в военно-политической стратегии США в начале XXI века / ; отв. ред. В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН .— Москва : Весь Мир, 2017. // Университетская библиотека онлайн. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483521
2.	Согрин, В. В. Энциклопедия истории США = ENCYCLOPEDIA OF THE USA HISTORY : энциклопедия / В.В. Согрин ; науч. ред. Л. М.

	Троицкая ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт всеобщей истории Российской академии наук .— Москва : Весь Мир, 2018 .— 482 с.// Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498834
3.	Теребов, О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее : монография / О.В. Теребов .— Москва : Весь Мир, 2019 .— 256 с.// Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574236

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/
3.	Горшенева И.Б. ЭУК «Российско-американские отношения» - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10622
4.	Журнал “Foreign Affairs” – URL: http://www.lib.vsu.ru.www.foreignaffairs.org
1.	Журнал “Foreign Policy” – URL: http://www.lib.vsu.ru.www.foreignpolicy.com
2.	Журнал «World Politics»: – URL: http://www.lib.vsu.ru.www.muse.uq.edu.au/journals/world_politics
3.	Журнал «Международные процессы» – URL: http://www.lib.vsu.ru.www.intertrends.ru
4.	Журнал «Россия в глобальной политике» – URL: http://www.lib.vsu.ru.www.globalaffairs.ru
5.	Министерство иностранных дел РФ – URL: http://www.lib.vsu.ru.www.mid.ru
6.	Госдепартамент США – URL: http://www.lib.vsu.ru.www.state.gov

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Лютых, Анатолий Александрович. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы : учебное пособие для студ. специальностей "Международные отношения" и "Регионоведение" / А.А. Лютых, В.А. Тонких .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 406 с.
2.	Системная история международных отношений : В 4 т. : События и документы, 1918-2003 / Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН; Гос. ун-т гуманитар. наук; Под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, 2000-. Т.3: События, 1945-2003 / В.И. Батюк, А.Д. Богатуров, П.Е. Смирнов [и др.] .— 2003 .— 718 с.
3.	Горшенева И.Б. ЭУК «Российско-американские отношения» - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10622

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Российско-американские отношения». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10622>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикаторы достижения	Оценочные средства
---------------------------------	-------------	-----------------------	--------------------

	плины (модуля)		КОМПЕТЕНЦИИ	
1	Советско-американские отношения в эпоху «перестройки».	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	<p>ПК – 1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК – 1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК – 1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях США и РФ и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</p> <p>ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
2	Российско-американские отношения в 2000 - 2004 гг	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	<p>ПК – 1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК – 1.2 Собирать и первично обобщать фактический</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

		языках)	<p>материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК – 1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях США и РФ и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</p> <p>ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	
3	Российско-американские отношения во второй половине 1990-х гг..	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	<p>ПК – 1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК – 1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК – 1.3 Выявлять первоисточник информации о</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

			<p>внешнеполитических позициях США и РФ и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</p> <p>ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	
4	<p>Российско-американские отношения в 2000 - 2004 гг</p>	<p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)</p>	<p>ПК – 1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК – 1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК – 1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях США и РФ и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</p> <p>ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для</p>	<p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p>

			оценки и моделирования различных политических процессов	
5	Российско-американские отношения в 2004 – 2008 гг.	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	<p>ПК – 1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК – 1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК – 1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях США и РФ и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</p> <p>ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
6	Российско-американские отношения в 2008-2012 гг.	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке	<p>ПК – 1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК – 1.2 Собирать и первично</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

		<p>(иностранных языках)</p>	<p>обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК – 1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях США и РФ и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</p> <p>ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	
7	<p>Российско-американские отношения в 2012-2016 гг.</p>	<p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)</p>	<p>ПК – 1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК – 1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК – 1.3 Выявлять</p>	<p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p>

			<p>первоисточник информации о внешнеполитических позициях США и РФ и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</p> <p>ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	
8	<p>Российско-американские отношения в 2016 – 2020 гг.</p>	<p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)</p>	<p>ПК – 1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК – 1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК – 1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитических позициях США и РФ и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"</p> <p>ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и</p>	<p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p>

			количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Российско-американские отношения и Балканский кризис первой пол. 1990-х гг.
2. Российско-американские отношения и политика РФ и США в Украине.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Российско-американские отношения в контексте расширения НАТО.
2. Проблема ПРО в 2006-2008 гг.

Контрольно-измерительный материал №3

1. «Перезагрузка» российско-американских отношений в начале администрации Б. Обамы.
2. Российско-иранское ядерное сотрудничество и позиция США

Контрольно-измерительный материал №4

1. Конфликт в Чечне и российско-американские отношения.
2. Позиции России и США в ближневосточном конфликте

Критерии оценок текущей аттестации:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.

«Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены.

Примерный перечень докладов

1. Конфликты в странах “третьего мира” в 80-е годы: советский и американский факторы
2. Афганская война (1979-1989): причины, итоги, советский и американский

факторы.

3. Вопрос расширения НАТО в контексте переговоров о объединении Германии.
4. Теоретико – политические дискуссии в США по вопросам внешней политики и национальной безопасности в конце 1980-х – начале 1990-х
5. Финансово-экономические аспекты российско-американских отношений в 1990-е г.
6. Косовский кризис и операция НАТО в Югославии в 1999 г: позиции РФ и США.
7. Военные операции США и их союзников в Афганистане и Ираке.
8. Грузино-югоосетинский конфликт августа 2008 г. и его последствия для российско-американских отношений.
9. Вопросы энергетической безопасности в политике РФ и США на постсоветском пространстве.
10. Российско-американское сотрудничество в сфере освоения космоса.
11. Последствия мирового экономического кризиса для США и России: сравнительный анализ
12. Кризис в Ливии и его последствия для российско-американских отношений.
13. Сирийский кризис. Подходы Москвы и Вашингтона.
14. Современный санкционный режим в отношении России и политика санкций в современных МО.
15. Россия и США как «центры силы» в современном мире: сравнительный анализ
16. «Новая холодная война?». Дискуссии о характере новой российско-американской конфронтации.

Критерии оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

Темы практических заданий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
2.1	Советско-американские отношения в эпоху «перестройки»	Позиции США и СССР в вопросе объединения Германии: общее и особенное. Как исследователи международных отношений характеризуют устройство мирового порядка после окончания Холодной войны?
2.2	Российско-американские отношения в 1992-1996 гг.	Какими были итоги холодной войны для РФ и США? В чем заключалась проблема «ядерного наследия» СССР? Назовите причины и последствия балканского кризиса первой половины 1990-х гг.
2.3	Российско-американские отношения во второй половине 1990-х гг.	Как менялась внешнеполитическая стратегия США во время 1-й и 2-й администраций Б. Клинтона? Назовите причины и последствия косовского кризиса. Охарактеризуйте интересы США и РФ на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
2.4	Российско-американские	В чем заключались глобальные и региональные интересы РФ

	отношения в 2000 - 2004 гг	и США в начале 2000 гг? Какие мнения о возможной глобальной стратегии США высказывали американские эксперты в начале 2000х гг?
2.5	Российско- американские отношения в 2004 – 2008 гг.	Назовите причины ухудшения российско-американских отношений в 2004-2008 гг. “ Какими были позиции РФ и США по вопросу о ПРО?
2.6	Российско- американские отношения в 2008-2012 гг.	Назовите основные положения внешнеполитической стратегии Б. Обамы. В чем заключались цели и задачи «перезагрузки» в отношениях США и РФ?
2.7	Российско- американские отношения в 2012-2016 гг.	Охарактеризуйте итоги «перезагрузки» в российско-американских отношениях. Охарактеризуйте позиции США и РФ в отношении украинского кризиса, опираясь на официальные документы и официальные высказывания представителей власти.
2.8	Российско-американские отношения в 2016 – 2020 гг.	Каковы, по мнению российских и американских экспертов, причины дальнейшего ухудшения российско-американских отношений в период администрации Д. Трампа? Опишите возможные сценарии дальнейшего развития российско-американских отношений.

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.2. Промежуточная аттестация

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ

1. Характеристики и институты биполярного миропорядка	
2. Проблема советского ядерного наследия после распада СССР	
3. Концептуальные основы внешней политики администрации У. Клинтона	
4. Концептуальные основы внешнеполитической администрации Дж.Буша-младшего	
5. Расширение НАТО на Восток: причины и последствия для России	
6. Интересы РФ и США на постсоветском пространстве	
7. Политика энергетической безопасности США: концептуальные основы и основные этапы развития	
8. Военная операция в Ираке. Международно-политические последствия для США	

9.Особенности трансатлантической политики администрации Б.Обамы	
10.Российско-американский диалог в сфере стратегических вооружений: СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3	
11.Операция НАТО в Афганистане: основные этапы и последствия	
12. Россия и США как центры силы: 1990-е – 2010-е годы	
13. «Перезагрузка» в российско-американских отношениях: решенные и нерешенные задачи.	
14.Иранская ядерная программа и ее международно-политические аспекты.	
15.Китайский фактор в российско-американских отношениях	
16.Арктика как фактор российско-американских отношений	

Критерии оценивания	Шкала оценок
<p>Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>зачтено</i>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<i>незачтено</i>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

Программа рекомендована НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.____.20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

=====

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

=====

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от ___ . ___ . 20__ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»